Анкета ПО СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Ф.И.О. (ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Признаки тактильной дисфункции:**

(Тактильная чувствительность – это то, что чувствует человек при прикосновении к какому-либо объекту).

(СЛЕВА НАПРОТИВ НУЖНОГО ВАРИАНТА ОТВЕТА СТАВИМ ГАЛОЧКУ)

***Гиперчувствительность:***

* Отказ от игр, где можно испачкаться;
* отказ от навязчивых и легких прикосновений, поцелуев;
* отказ от грубой одежды;
* отказ от принятия ванны, душа или похода на пляж;
* отказ от игры с пластилином, тестом, песком;

***Недостаточная чувствительность:***

* Ребенок не ощущает, что руки или лицо испачканы;
* постоянно что-то трогает или чего-то касается;
* грубо играет со сверстниками;
* плохо чувствует боль или даже испытывает от нее удовольствие

***Недостаточная чувствительность:***

* Ребенок не ощущает, что руки или лицо испачканы, постоянно что-то трогает или чего-то касается, грубо играет со сверстниками, плохо чувствует боль или даже испытывает от нее удовольствие;

**Признаки вестибулярной дисфункции:**

(Вестибулярные ощущения отражают изменение положения тела)

***Гиперчувствительность:***

* избегает детских площадок, качелей, каруселей на детских площадках;
* боится высоты;
* не нравится находиться вверх тормашками;
* боится упасть;
* не любит быстрые, внезапные или повторяющиеся движения

***Недостаточная чувствительность:***

* постоянно находится в движении;
* носится или кружится, кажется, что ни минуты не может посидеть на месте,
* ищет постоянного «возбуждения»,
* качает ногами когда сидит;
* любит когда его подбрасывают;
* кажется, что он никогда не испытывает головокружения;
* полон энергии

**Признаки проприоцептивной дисфункции:**

***Замедленная реакция:***

* постоянно прыгает, рушит, громит, топает;
* нравится, когда его крепко обнимают, с силой сжимают;
* любит тесную одежду;
* грубо или даже агрессивно обращается с другими детьми

***Быстрая реакция:***

* трудности с восприятием собственного тела в пространстве;
* неуклюжесть;
* натыкается на углы, объекты, спотыкается и за все цепляется.

***Сложность оценить собственные силы:***

* не понимает, какую силу надо приложить, чтобы сдвинуть предмет;
* не может оценить вес предмета, поэтому часто ломает предметы;
* не может рассчитать силу нажима и поэтому рвет бумагу, когда рисует

**Признаки слуховой дисфункции:**

***Гиперчувствительность:***

* Закрывает уши руками на громкие, резкие звуки, которые у других не вызывают реакции (шум воды унитаза, фена, пылесоса);
* непереносимость шумных мест

***Низкая чувствительность:***

* Плохо откликается на речь;
* любит слишком громкую музыку или сам создает шум;
* не понимает, где находится звуковой источник;
* постоянно переспрашивает

**Признаки вкусовой дезориентации:**

***Гиперчувствительность:***

* Разборчивость в еде, ограниченность в выборе продуктов;
* может давиться твердой пищей, не может как следует жевать и глотать;
* не любит зубных врачей, ненавидит зубную пасту и чистить зубы

***Сниженная чувствительность:***

* облизывает, пробует несъедобные объекты;
* обожает пищу с ярким выраженным вкусом;
* может наблюдаться обильное слюнотечение;
* грызет ручки, карандаши или воротничок рубашки

**Признаки расстройства осязания:**

***Гиперчувствительность:***

* не переносит различные запахи;
* избегает места, где для него неприятно пахнет;
* выбирает пищу по запаху;
* реагирует на запахи острее, чем другие

***Сниженная чувствительность:***

* не замечает неприятные или резкие запахи;
* занюхивает все, что встречает;
* плохо различает запахи

**Признаки зрительной дезориентации:**

***Гиперчувствительность:***

* раздражается от яркого света;
* легко отвлекается на зрительный стимул;
* избегает зрительного контакта;
* возбуждается, если в комнате яркие стены или обои

***Сниженная чувствительность:***

* плохо следит за движущимися объектами;
* путает схожие буквы;
* фокусируется на отдельных деталях картины, не замечая ее целиком;
* не может следить за строкой при чтении или списывании с доски.

На что Вы хотите обратить внимание (тема для консультации):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учитель-дефектолог: Андреева Нина Ивановна.