МАДОУ детский сад комбинированного вида « Колосок »

 Годовой перспективный план

 на 2023/2024 учебный год

 педагога-дефектолога Андреевой Нины Ивановны

 2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.) | Дата и место проведения |  Содержание | Сведения о выполнении |
|  1. |  2. |  3. |  4. |  5. |

1. **Организационная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Подготовка кабинета, подготовка дидактического материала и пр.
2. Первичное и углубленное обследование (изучение документации детей).
3. Оформление документации на начало и конец года.
4. Комплектование групп.
5. Анализ коррекционной работы.
 | 1-15 сентября11-29 сентября11-29 сентября;6-17 мая.11-29 сентября6-7 мая |  |  |

1. **Коррекционная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Проведение фронтальных занятий.
2. Проведение подгрупповых занятий.
3. Индивидуальные занятия.
 |  В течение годаВ течение годаВ течение года | Общие темы содержания для всех форм занятий.* Сенсорное и сенсомоторное развитие;
* Формирование пространственно- временных представлений;
* Умственное развитие;
* Нормализация ведущей деятельности дошкольника;
* Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря,

развитие связной речи. |  |

**3.Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | 1. Консультативная работа для педагогов и родителей (консультации, родительские собрания, папки-раскладушки и т.д.).
2. Семинары.
3. Проведение открытых занятий.
4. Повышение квалификации.
5. Конкурсы.

**Взаимодействие со специалистами**1. Совместная диагностика со специалистами.
2. Составление индивидуальных программ.
3. Взаимопосещение коррекционных занятий.
4. Подготовка документации к ТПМПК, ПМПк.
5. Индивидуальное консультирование.
 | В течение года По запросу Два раза в год.В течение года.В течение года.**ДОУ**11-29 сентября11 сентября – 7октябряВ течение годаВ течение годаВ течение года | * Индивидуальный запрос (родителей, педагогов);
* Возможности компенсаций детей (в индивидуальном порядке) в соответствии с инвалидностью или группой ОВЗ;
* Адаптация детей к условиям пребывания в д/с и преодолении трудностей в обучении;
* Проблемы развития, обучения и воспитания детей, выбор оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В соответствии с тематическим планированием. В соответствии с тематическим планированием специалиста.По индивидуальному запросу (педагогов или родителей). |  |